

嶺東科技大學視覺傳達設計系
112 學年度四技二專甄選入學第二階段
備審資料準備指引

目 錄

1. 專題實作及實習科目學習成果

2. 學習歷程資料審查

2-1. 修課紀錄（高中歷年成績單）

2-2. 其他課程學習成果

2-3. 多元表現

2-3-1. 社團活動經驗

2-3-2. 服務學習

2-3-3. 競賽表現

2-3-4. 特殊優良表現證明

2-4. 多元表現綜整心得

2-5. 學習歷程自述

2-6. 其他有利審查資料

[illegible]

1. 專題實作及實習科目學習成果

型態二：相關作品內容可採單一作品影像，如樣張三或樣張四。

樣張三



樣張四



1. 專題實作及實習科目學習成果

★ 型態三：可使用數件作品拼、組版方式呈現，集結成一件 PDF 檔



2. 學習歷程資料審查

2-1. 修課紀錄〔設計群 1 件・商管群 1 件〕

說明：應屆畢業生一律由就讀學校上傳；110 學年度以後畢業生，一律由學習歷程中央資料庫提供；其餘畢業生或同等學力者，一律自行上傳歷年成績單 (PDF 檔)，如樣張一。

樣張一

臺中市私立 中學
學 生 成 績 證 明 書

頁數：1/1

班級名稱：

學 年 度		106				107				108		平均	班 級 類 組			
科 目		上 學 期		下 學 期		上 學 期		下 學 期		上 學 期			排名	百分比	排名	百分比
		學分	分數	學分	分數	學分	分數	學分	分數	學分	分數					
音樂																
美術																
體育																
健康護理																
全民國防教育																
國文																
英文																
數學																
歷史																
基礎物理																
生涯規劃																
基礎圖學																
繪畫基礎																
基本設計																
向量繪圖																
色彩原理																
地理																
計算機概論																
包裝結構設計																
國防教育																
英語會話																
公民與社會																
基礎生物																
設計基礎																
造形原理																
設計圖法																
色彩應用																
數位攝影																
繪畫進階																
設計與生活																
數位設計基礎																
電腦數位影像設計																
基礎化學																
設計概論																
創意潛能開發																
創意包裝設計																
國文																
國學概要																
進階數學																
設計基礎																
設計圖法																
專題製作										2	84.0	84.0				10/91
造型設計										1	79.0	79.0	1/45	1		33/91
電腦多媒體製作										2	85.0	85.0	6/45	12		9/91
伴手禮包裝美學										3	73.0	73.0	10/45	21		57/91
學業成績		32	72.3	32	73.0	31	80.6	31	81.7	30	80.5	77.6	2/45	3	26/91	28
總實習平均		10	70.6	12	74.6	8	85.8	8	82.8	10	80.2	78.8	4/45	7	32/91	35
班級排名/班級人數百分比		36/49	72	9/48	17	3/47	5	2/49	3	1/47	1	符號註記：				
類組排名/類組人數		59/100		44/97		23/94		19/95		12/93		* 為不及格，C 為補考，				
年級排名/年級人數		59/100		44/97		23/94		19/95		12/93		M 為重修，R 為調整。				
說明：百分比計算方式係依據大學甄選入學委員會提供原則處理。																

2. 學習歷程資料審查

2-2. 其他課程學習成果 [設計群 1 件 • 商管群 1 件]

說明：其他課程學習成果（非專業實作課程）上傳資料以單一影像呈現單一作品，或以組版方式呈現，如樣張一。

樣張一



2. 學習歷程資料審查

2-3. 多元表現 [設計群 1 件 • 商管群 1 件]

說明：設計群將 C-2、C-4、C-5 的相關證明整合成一個 PDF 檔上傳

商管群將 C-2、C-4、C-8 的相關證明整合成一個 PDF 檔上傳

2-3-1. 社團經驗 C-2

說明：學生參加社團或擔任班級或社團幹部資料，上傳內容需有相關佐證資料，如樣張一

樣張一

私立復興高級商工職業學校學生服務幹部、社團參與紀錄表									
名		性別		座號		科別		學號	
年 級	一 年 級 (106 學年度)		二 年 級 (107 學年度)		三 年 級 (108 學年度)				
讀 班 級	廣一和(上)	廣一和(下)	廣二忠(上)	廣二忠(下)	廣三忠(上)	廣三忠(下)			
任 幹 部	—	副風紀股長	—	—	風紀股長	—			
興 社 團	熱育社	熱育社	熱育社	熱育社	劍玉社	劍玉社			
勝 性 團 體	—	八像速寫隊	八像速寫隊	八像速寫隊	八像速寫隊	八像速寫隊			
他	—	—	—	—	—	—			
此證明									
私立復興高級商工職業學校									
中華民國 109 年 3 月 12 日									



2. 學習歷程資料審查

2-3. 多元表現

2-3-2. 服務學習 C-4

說明：學生擔任志工或參加社會服務等資料，上傳內容需有相關佐證資料，如樣張一

樣張一



2. 學習歷程資料審查

2-3. 多元表現

2-3-3. 競賽表現 C-5

說明：學生參加各類**專業競賽**獲獎，上傳內容需有作品及參加競賽之得獎證明資料，如樣張一、樣張二

樣張一



樣張二



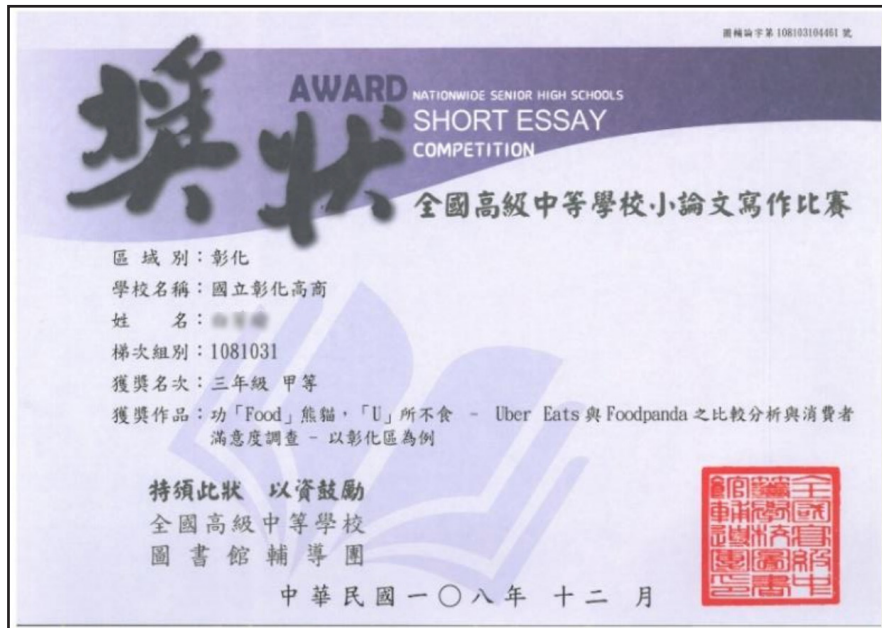
2. 學習歷程資料審查

2-3. 多元表現

2-3-4. 特殊優良表現證明 C-8

說明：學生參加各類**非專業競賽獲獎**、**檢定證照**等，上傳內容需有相關證明資料，如樣張一、樣張二

樣張一



樣張二



2. 學習歷程資料審查

2-4. 多元表現綜整心得 [設計群 1 件 • 商管群 1 件]

說明：以文字敘述學生就學期間參與學校社團活動經驗、班級幹部、服務學習經驗、證照檢定或參加各類競賽等心得，可適當排版編輯，如樣張一。

樣張一

社團參與

我高一和高二的社團是選管樂社。

在管樂社中擔任了副社長一職，因為負責任的態度及學習了5年的小喇叭，而擔任副社長一職。組一個樂團極為不容易，在這裡學習到該如何有耐心的教會其他不會的人，也培養領導組織的能力。

社團參與 經歷證明		
時間	社團	職務
106學年度上學期	31. 管樂社	社員
106學年度下學期	31. 管樂社	社員
107學年度上學期	31. 管樂社	副社長
107學年度下學期	31. 管樂社	副社長
108學年度上學期	13. 學室社	社員
108學年度下學期	學室社	社員

班級幹部 經歷證明	
時間	職務
106學年度上學期	輔導股長
106學年度下學期	無
107學年度上學期	無
107學年度下學期	無
108學年度上學期	無
108學年度下學期	無



2. 學習歷程資料審查

2-5. 學習歷程自述

說明：以文字敘述學生之學習歷程、就讀動機與未來計畫，可適當排版編輯，如樣張一。

樣張一



2. 學習歷程資料審查

2-6. 其他有利審查資料

說明：非專業證照及其他有利證明個人特質資料，上傳內容需有相關佐證資料，
如樣張一

樣張一

