

嶺東科技大學視覺傳達設計系
113 學年度四技二專甄選入學第二階段
備審資料準備指引

目 錄

1. 專題實作及實習科目學習成果
2. 學習歷程資料審查
 - 2-1. 修課紀錄（高中歷年成績單）
 - 2-2. 其他課程學習成果
 - 2-3. 多元表現
 - 2-3-1. 社團活動經驗
 - 2-3-2. 服務學習
 - 2-3-3. 競賽表現
 - 2-3-4. 特殊優良表現證明
 - 2-4. 多元表現綜整心得
 - 2-5. 學習歷程自述
 - 2-6. 其他有利審查資料

1. 專題實作及實習科目學習成果

[設計群 2 件 • 商管群 1 件]

說明：專題實作及實習科目學習成果係指學生參與相關課程之成果展示，學生可就其執行之內容及分工項目，彙整資料後上傳，上傳資料型態如下：

型態一：上傳內容可採組版方式，如樣張一或樣張二。

樣張一



樣張二



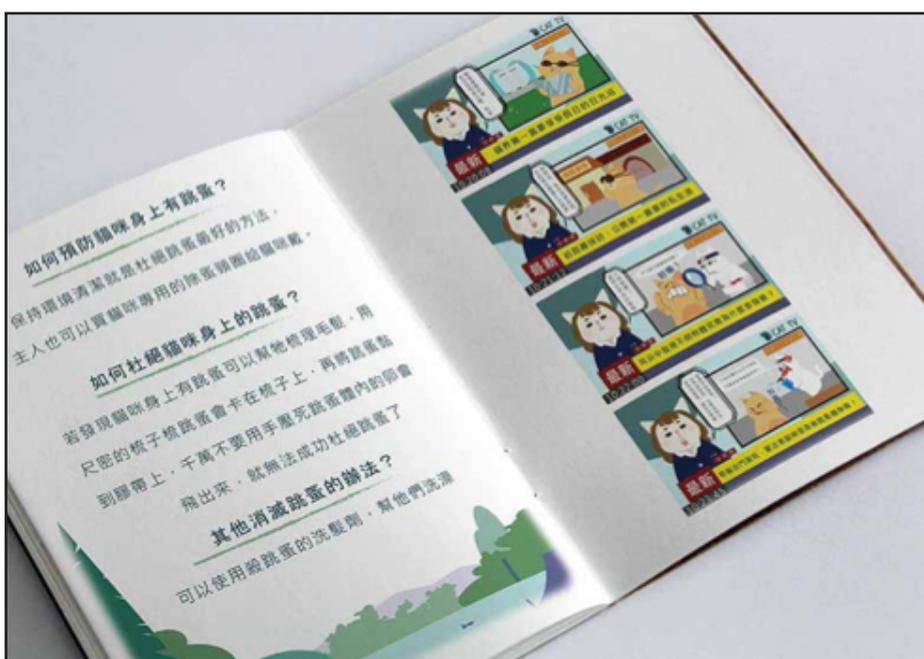
1. 專題實作及實習科目學習成果

型態二：相關作品內容可採單一作品影像，如樣張三或樣張四。

樣張三

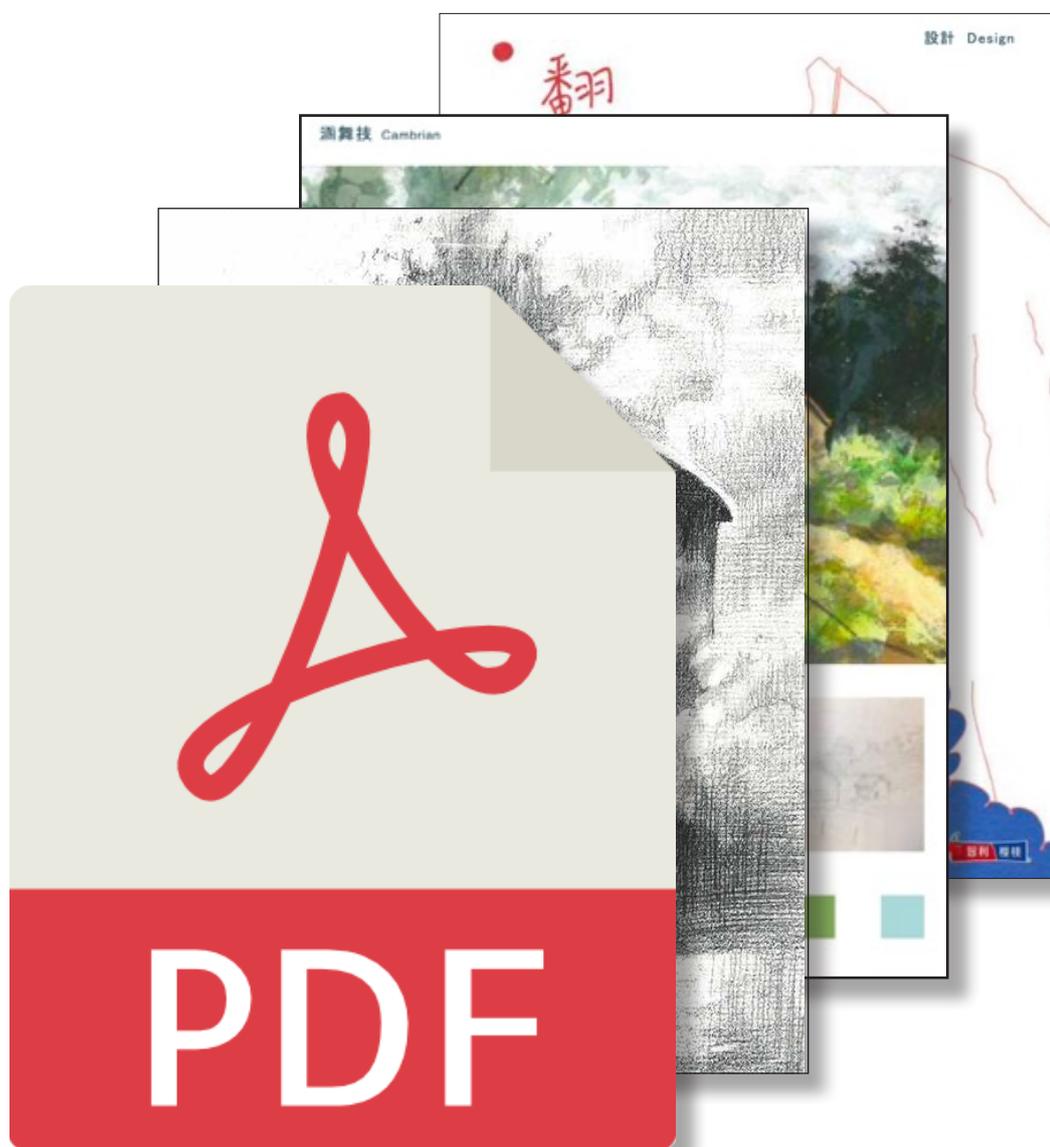


樣張四



1. 專題實作及實習科目學習成果

★ 型態三：可使用數件作品拼、組版方式呈現，集結成一件 PDF 檔



2. 學習歷程資料審查

2-1. 修課紀錄 [設計群 1 件 • 商管群 1 件]

說明：應屆畢業生一律由就讀學校上傳；110 學年度以後畢業生，一律由學習歷程中央資料庫提供；其餘畢業生或同等學力者，一律自行上傳歷年成績單 (PDF 檔)，如樣張一。

樣張一

臺中市私立 [] 中學 學生成績證明書

頁數：1/1

班級名稱：[]

學年度	106				107				108		平均	班級排名	類組百分比	類組排名	百分比
	上學期		下學期		上學期		下學期		上學期						
	學分	分數	學分	分數	學分	分數	學分	分數	學分	分數					
音樂															
美術															
體育															
健康護理															
全民國防教育															
國文															
英文															
數學															
歷史															
基礎物理															
生涯規劃															
基礎圖學															
繪畫基礎															
基本設計															
向量繪圖															
色彩原理															
地理															
計算機概論															
包裝結構設計															
國防教育															
英語會話															
公民與社會															
基礎生物															
設計基礎															
造形原理															
設計圖法															
色彩應用															
數位攝影															
繪畫進階															
設計與生活															
數位設計基礎															
電腦數位影像設計															
基礎化學															
設計概論															
創意潛能開發															
創意包裝設計															
國文															
國學概要															
進階數學															
設計基礎															
設計圖法															
專題製作									2	84.0	84.0			10/91	10
造型設計									1	79.0	79.0	1/45	1	75/91	33
電腦多媒體製作									2	85.0	85.0	6/45	12	41/91	11
伴手禮包裝美學									3	73.0	73.0	10/45	21	26/91	57
學業成績	32	72.3	32	73.0	31	80.6	31	81.7	30	80.5	77.6	2/45	3	26/91	28
總實習平均	10	70.6	12	74.6	8	85.8	8	82.8	10	80.2	78.8	4/45	7	32/91	35
班級排名/班級人數	百分比	36/49	72	9/48	17	3/47	5	2/49	3	1/47	1	符號註記：			
類組排名/類組人數	百分比	59/100	44/97	23/94	19/95	12/93					* 為不及格，C 為補考，				
年級排名/年級人數	百分比	59/100	44/97	23/94	19/95	12/93					M 為重修，R 為調整。				

說明：百分比計算方式係依據大學甄選入學委員會提供原則處理。

2. 學習歷程資料審查

2-2. 其他課程學習成果 [設計群 1 件 • 商管群 1 件]

說明：其他課程學習成果（非專業實作課程）上傳資料以單一影像呈現單一作品，或以組版方式呈現，如樣張一。

樣張一



2. 學習歷程資料審查

2-3. 多元表現 [設計群 1 件 • 商管群 1 件]

說明：設計群將 C-2、C-4、C-5 的相關證明整合成一個 PDF 檔上傳
商管群將 C-2、C-4、C-8 的相關證明整合成一個 PDF 檔上傳

2-3-1. 社團經驗 C-2

說明：學生參加社團或擔任班級或社團幹部資料，上傳內容需有相關佐證資料，如樣張一

樣張一

私立復興高級商工職業學校學生服務幹部、社團參與紀錄表						
名	性別		座號	科別		學號
年級 (學年度)	一年級 (106 學年度)		二年級 (107 學年度)		三年級 (108 學年度)	
讀班級	廣一和(上)	廣一和(下)	廣二志(上)	廣二志(下)	廣三志(上)	廣三志(下)
任幹部	—	副風紀股長	—	—	風紀股長	—
與社團	熱育社	熱育社	熱育社	熱育社	創玉社	創玉社
勝性團體	—	人像速寫隊	人像速寫隊	人像速寫隊	人像速寫隊	人像速寫隊
他	—	—	—	—	—	—

此證明

私立復興高級商工職業學校

中華民國 109 年 3 月 12 日



2. 學習歷程資料審查

2-3. 多元表現

2-3-2. 服務學習 C-4

說明：學生擔任志工或參加社會服務等資料，上傳內容需有相關佐證資料，如樣張一

樣張一



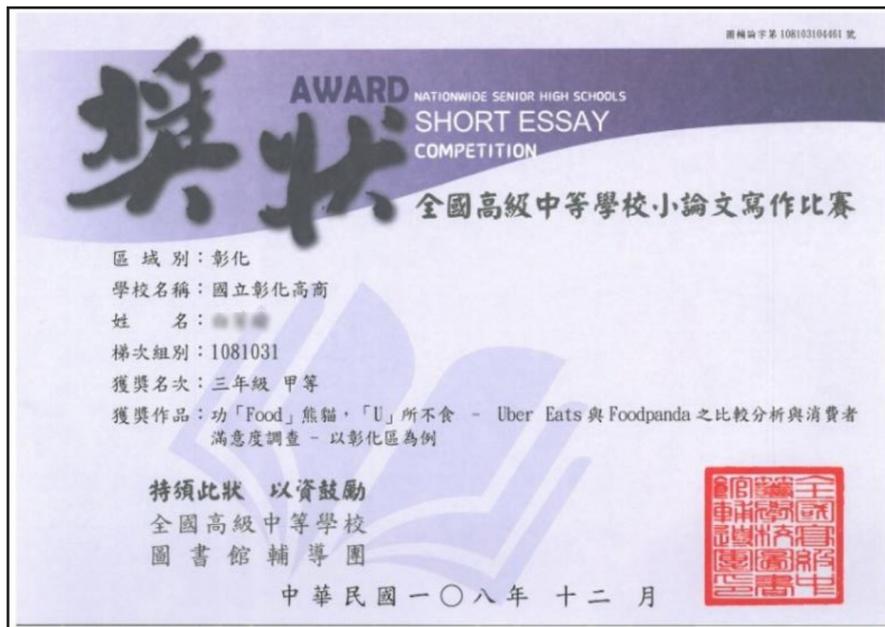
2. 學習歷程資料審查

2-3. 多元表現

2-3-4. 特殊優良表現證明 C-8

說明：學生參加各類**非專業競賽獲獎**、**檢定證照**等，上傳內容需有相關證明資料，如樣張一、樣張二

樣張一



樣張二



2. 學習歷程資料審查

2-4. 多元表現綜整心得 [設計群 1 件 • 商管群 1 件]

說明：以文字敘述學生就學期間參與學校社團活動經驗、班級幹部、服務學習經驗、證照檢定或參加各類競賽等心得，可適當排版編輯，如樣張一。

樣張一

社團參與

我高一和高二的社團是選管樂社。
在管樂社中擔任了副社長一職，因為負責任的態度及學習了5年的小喇叭，而擔任副社長一職。組一個樂團極為不容易，在這裡學習到該如何有耐心的教會其他不會的人，也培養領導組織的能力。

社團參與 經歷證明			班級幹部 經歷證明	
時間	社團	職務	時間	職務
106學年度 上學期	31. 管樂社	社員	106學年度 上學期	輔導股長
106學年度 下學期	31. 管樂社	社員	106學年度 下學期	無
107學年度 上學期	31. 管樂社	副社長	107學年度 上學期	無
107學年度 下學期	31. 管樂社	副社長	107學年度 下學期	無
108學年度 上學期	13. 學室社	社員	108學年度 上學期	無
108學年度 下學期	學室社	社員	108學年度 下學期	無



2. 學習歷程資料審查

2-5. 學習歷程自述

說明：以文字敘述學生之學習歷程、就讀動機與未來計畫，可適當排版編輯，如樣張一。

樣張一

高中三年我了解了設計與藝術的差別，設計就是主與客的關係，創意在其中就變成了其次，設計就是要滿足顧客的需求，再試著加入自己的風格，讓自己與顧客達到平衡。

這樣的理念亦應用於學校學習中，達成老師的要求，甚至更精，讓老師能夠自信的展出學生的作品，不斷的學習知識、繪畫技巧和人生的種種道理與個人品德，一天天的灌溉，培育出了現在的我。

讀書計畫

dou shu ji hua

進程

- 繼續加強高中所學
- 做好大學規劃

中程

- 熟讀必修課程
- 多參加活動

遠程

- 到外實習 增加自己經歷
- 學以致用所學的技能

2. 學習歷程資料審查

2-6. 其他有利審查資料

說明：非專業證照及其他有利證明個人特質資料，上傳內容需有相關佐證資料，如樣張一

樣張一

