嶺東科技大學視覺傳達設計系
111 學年度四技二專甄選入學第二階段
備審資料準備指引

目 錄

1. 專題實作及實習科目學習成果

2. 學習歷程資料審查

2-1. 修課紀錄（高中歷年成績單）

2-2. 其他課程學習成果

2-3. 多元表現

2-3-1. 多元表現綜整心得

2-3-2. 社團經驗

2-3-3. 獲獎證明

2-3-4. 服務學習

2-4. 學習歷程自述

2-5. 其他有利審查資料

1. 專題實作及實習科目學習成果

說明：專題實作及實習科目學習成果係指學生參與相關課程之成果展示，學生可就其執行之內容及分工項目，彙整資料後上傳，上傳資料型態如下：

型態一：上傳內容可採組版方式，如樣張一或樣張二。

樣張一

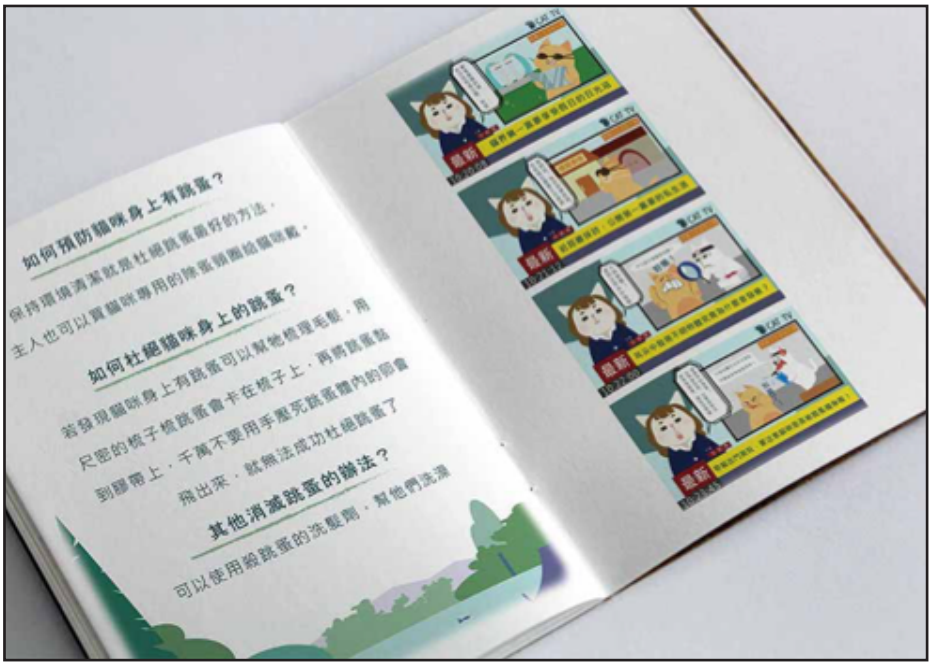
樣張二

1. 專題實作及實習科目學習成果

型態二：相關作品內容可採單一作品影像，如樣張三或樣張四。

樣張三

樣張四

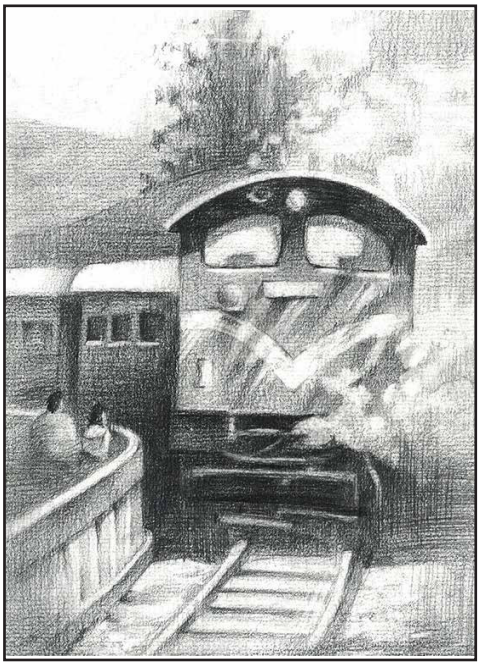


2. 學習歷程資料審查

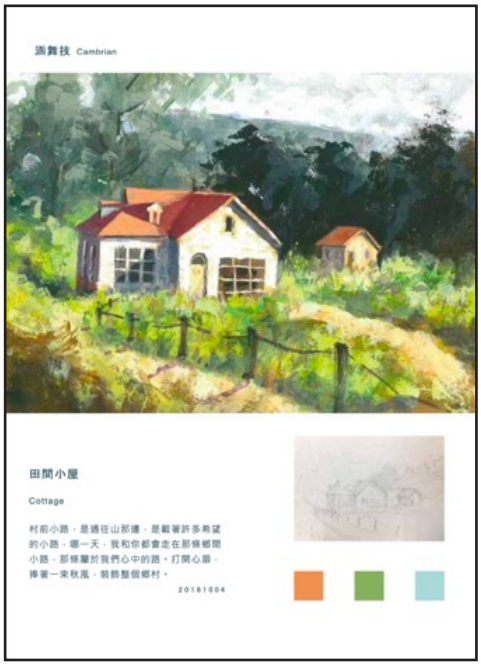
2-2. 其他課程學習成果

說明：其他課程學習成果上傳資料以單一影像呈現單一作品，不可使用數件作品拼、組版方式呈現，但可以在上傳作品中附加作品說明、教師評語及教師考評分數，如樣張一、樣張二及樣張三。

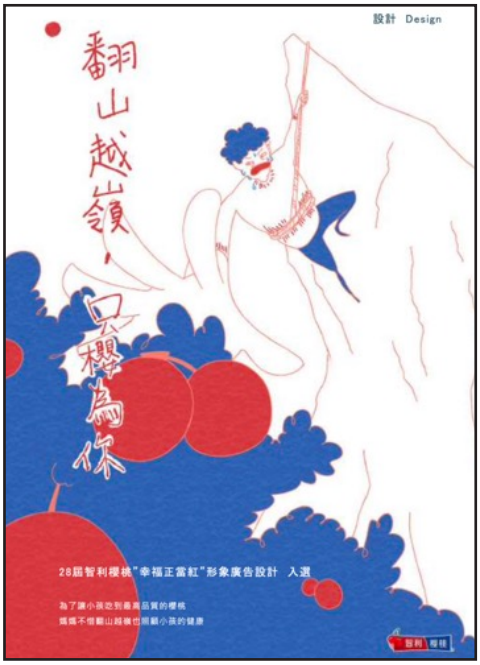
樣張一



樣張二



樣張三



2. 學習歷程資料審查

2-3. 多元表現

2-3-1. 多元表現綜整心得

說明：以文字敘述學生就學期間參與學校社團活動經驗、班級幹部、服務學習經驗、證照檢定或參加各類競賽心得，內容建議不超過 100 字。

範例

我最印象深刻的是高二時，我與同學分組參加金犢獎比賽，因為我們這屆比較特別的是比賽制度有更改規則，我們是和大學生們比賽，我在其中也擔任領導的職務。因為有尚無經驗的 學妹想跟我們一起參賽，所以難度更上升。我的責任就是每個禮拜都要監督隊員們的進度，我自己也要想出一些點子，來與大家互相討論。

2. 學習歷程資料審查

2-3. 多元表現

2-3-2. 社團經驗

說明：學生參加社團或擔任班級或社團幹部資料，上傳內容需有相關佐證資料，
如樣張一

樣張一

私立復興高級商工職業學校學生服務幹部、社團參與紀錄表

姓名	[redacted]	性別	[redacted]	座號	[redacted]	科別	[redacted]	學號	[redacted]

年級（學年度）	一年級（106學年度）		二年級（107學年度）		三年級（108學年度）	
就讀班級	廣一和（上）	廣一和（下）	廣二忠（上）	廣二忠（下）	廣三忠（上）	廣三忠（下）
擔任幹部	—	副風紀股長	—	—	風紀股長	—
參與社團	熱舞社	熱舞社	熱舞社	熱舞社	劍玉社	劍玉社
服務性團體	—	人像速寫隊	人像速寫隊	人像速寫隊	人像速寫隊	人像速寫隊
其他	—	—	—	—	—	—

特此證明

私立復興高級商工職業學校

私立復興高級商工職業學校 學生事務處 新北市

中 華 民 國 1 0 9 年 3 月 1 2 日

樣張二

幹部經驗

學期別	班級-座號	職務名稱	備註
108學年 下學期	K3E3-19	[illegible]	
108學年 上學期	K3E3-19	[illegible]	
107學年 下學期	K2E3-19	[illegible]	
106學年 下學期	K1E3-19	[illegible]	
106學年 下學期	K1E3-19	[illegible]	
106學年 上學期	K1E3-19	[illegible]	

社團參與記錄

學年度	學期	社團	職務
107	2	調酒Bartender	社員
107	1	[illegible]	社員
106	2	日文	社員
106	1	手工[illegible]	社員

2. 學習歷程資料審查

2-3. 多元表現

2-3-3. 獲獎證明

說明：學生參加各類專業競賽獲獎或專業證照證明，專業競賽獲獎之上傳內容需有作品及參加競賽之得獎證明資料，如樣張一、樣張二

樣張一

樣張二

2. 學習歷程資料審查

2-3. 多元表現

2-3-4. 服務學習

說明：學生擔任志工或參加社會服務等資料，上傳內容需有相關佐證資料，如樣張一、樣張二

樣張一

樣張二

2. 學習歷程資料審查

2-4. 學習歷程自述

說明：以文字敘述學生之學習歷程、就讀動機與未來計畫，內容建議不超過 300 字。

範例

高中選擇進入復興就讀的其中一個原因是因為想幫爸爸完成心中的遺憾，爸爸從小熱愛畫圖，高中也是 就讀設計系，但因為家庭的關係，必須放棄。爸爸看著我彷彿看到了他以前的樣子，因此不希望我跟他一樣，從而全力支持我的興趣！也就進了復興商工。繪畫方面我時時刻刻找尋自己的不足，所以比其他同學多付出一份心 力和對作品的細膩，也因此參與了許多校內外的比賽並獲得了不錯的成績。隨著年級的上升，比賽的要求也越來越高，當自己畫的圖比不上別人幾筆畫的創作時，才 發現創作不是圖滿就好，也必須要有足夠的創意，並且具有代表意義與含義。

在學校過程中學習了非常多，也遭遇過挫折，當自己熬夜努力重複畫的好幾十張稿子 被一句「不行」、「不能」而否定，和投了十幾張作品卻被全數退回時，我產生了一 些負面想法。「我是不是不適合畫畫？我是不是選錯了路？」縱使有了這樣的念頭，但被否定不定代表不好，而是我如何在當中去找尋到自己的定位和獨特的風格，每個建 議都會是我很好的助力，所以我也能夠馬上整理好心情，振作起來。畢竟這是我如此 熱愛的東西，在藝術的道路上我投注了如此多的熱血和努力。想著自己的初心使我越 挫越勇，比起自己在這傷心看著時間流逝，還不如繼續加把勁吸收更多、看見更多。

2. 學習歷程資料審查

2-5. 其他有利審查資料

說明：非專業證照及其他有利證明個人特質資料，上傳內容需有相關佐證資料，如樣張一、樣張二

樣張一

樣張二